

**Základní škola a Mateřská škola při lázních,
Klimkovice, příspěvková organizace**



Výroční zpráva za školní rok 2018/2019

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Záměry

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola při lázních,
Klimkovice, příspěvková organizace
Sídlo: část Hýlov 24, 742 84 Klimkovice
e-mail: zsams@skola-jsk.cz
web: www.skola-jsk.cz

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ: 70890692

Ředitelka: Mgr. Kamila Králová

Školská rada: Na základě usnesení rady Moravskoslezského kraje má školská rada naší školy 3 členy:

1. Mgr. Karla Ondráčková, učitelka – volena pracovníky školy
2. Ing. Júlia Vlčková – zaměstnanec Sanatorií Klimkovice - jmenována radou kraje
3. Petra Marková – zdravotní sestra, zaměstnanec Sanatorií Klimkovice - zástupce nezletilých žáků, jmenována ředitelkou školy

Základní škola a Mateřská škola při lázních, Klimkovice, příspěvková organizace je škola při zdravotnickém zařízení. Vzdělává děti a žáky s neurologickými diagnózami a po operacích. Organizace zajišťuje činnost mateřské školy, základní školy, školní družiny a školního klubu.

2. Přehled oborů vzdělání

Škola vzdělává žáky podle Školního vzdělávacího programu pro MŠ při zdravotnickém zařízení, podle Školního vzdělávacího programu pro ŠD a ŠK, podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a podle Školního vzdělávacího programu pro vzdělávání žáků v základní škole speciální, vše s ohledem na školní vzdělávací programy kmenových škol.

Obory vzdělání:

79-01-C/01 Základní škola

79-01-B/01 Základní škola speciální

Přehled vzdělávacích programů

Ve škole se vyučuje podle těchto vzdělávacích programů:

1. Školní vzdělávací program pro MŠ s názvem „Školka“
2. Školní vzdělávací program pro ŠD a ŠK s názvem „Pojd', budeme si hrát“
3. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem „Člověk je bohatý tím, co udělal pro druhého“
4. Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků v základní škole speciální s názvem „Komukoli prospěti můžeš, prospívej rád...“, 1. – 6. ročník, 7. – 10. ročník

Učební plány mají časovou dotaci 3 vyučovací hodiny denně, tj. v každé třídě se vyučuje 15 hodin týdně, v 6. - 9. ročníku ZŠ jsou zavedeny disponibilní hodiny, tzn. 17 vyučovacích hodin týdně v každém ročníku.

Průběh a specifika výchovy a vzdělávání ve škole

Mateřská škola zajišťuje výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku a starších dětí s odloženou školní docházkou na základě doporučení ošetřujícího lékaře. Hlavním cílem práce s dětmi je vytvořit jim emocionální zázemí pro podporu úspěšného zvládnutí lázeňského pobytu a léčení. Hrou připravujeme děti na průběh léčebného procesu, seznamujeme je s procedurami a jejich účinky. Podporujeme u dětí správné návyky pro jejich zdravý vývoj a u tělesně postižených také zájem o schopnost sebeobsluhy. Práce s dětmi je individuální vzhledem k široké škále postižení dětí. Délka pobytu dětí je obvykle 4 týdny.

Mateřská škola má vypracován školní vzdělávací program s názvem „ŠKOLKA“ s mottem: „Já jsem v lázních, já se mám, ukážu vám, co dělám“.

Základní škola poskytuje žákům umístěným v dětském sanatoriu výchovu a vzdělávání v rozsahu základní školy, ZŠ speciální a víceletých gymnázií. Kmenové školy žáků nám zasílají informace o probraném učivu a o učivu, které by měl jejich žák během pobytu v lázních probrat. Po ukončení léčby naše škola zasílá kmenové škole zprávu o tom, zda žák probral dané učivo a jak ho zvládl. V rámci zpětné vazby nám kmenová škola zasílá informace o tom, jak se žák po návratu začlenil do své třídy (návaznost na učivo, případně nedostatky v probrané látce).

Při stanovení týdenní dotace vyučovacích hodin vycházíme z RVP pro základní vzdělávání, z učebních plánů pro základní školu, základní školu speciální a víceletá gymnázia.

Vyučujeme ve dvou blocích, aby měli žáci možnost absolvovat léčebné procedury. Každý žák je v rámci třídy vyučován individuálně z těchto důvodů:

- kmenové školy vyučují podle učebnic různých nakladatelství
- požadavky učitelů kmenových škol na probrání látky během pobytu žáka v sanatoriu jsou různé v závislosti na učebních plánech
- proto, aby žák mohl po návratu do kmenové školy bez problémů navázat na probírané učivo

Za dobu 4 týdnů docházky do naší školy získávají žáci množství nových poznatků, které dovedou uplatňovat. Největší pokroky jsou v 1. a 2. třídě, zvýšená péče je věnována žákům připravujícím se na přijímací zkoušky. O tom, že se žáci po návratu do kmenových škol zapojují do výuky bez problémů, mají učivo zvládnuto, svědčí zpětné informace od učitelů kmenových škol. Ve výchovné oblasti můžeme konstatovat, že děti odjíždějí domů spokojené, v psychické pohodě a rády se vracejí právě k nám. Děti jsou obohaceny o nové kamarádské vztahy, učí se pomáhat tělesně i mentálně postiženým a nepozorujeme negativní projevy zdravotně oslabených k tělesně či mentálně postiženým.

Školní družina a školní klub slouží k výchově, vzdělávání, zájmové činnosti, relaxaci žáků a také u tělesně postižených k rozvoji sebeobsluhy a samostatnosti v době mimo vyučování. V rámci školního klubu pomocí prvků arteterapie rozvíjíme u dětí fantazii, tvořivost a spolupráci a snažíme se zmírňovat jejich psychické napětí.

Školní vzdělávací program pro školní družinu a školní klub má název „**POJĎ, BUDEME SI HRÁT**“ s mottem: „Kreativita člověka je podstatou jeho bytí“.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovní zařazení	obor	kvalifikace	úvazek	praxe ve školství	poznámka
uklízečka		SOU	0,81	16	
učitelka ZŠ 1	M-Vv	VŠ	0,5	nad 32	spec. pg
učitelka ZŠ 2	M - Z	VŠ	1	18	
učitel ZŠ	Tv – vých. ke zdraví	VŠ	0,32	2	
ředitelka	1. st a PV, spec. ped.	VŠ	1	22	Spec. ped.
učitelka MŠ	Spec. pg.	VŠ – Bc.	1	3	spec. pg.
vychovatelka ŠD a ŠK	Spec. pg.	VŠ – Bc.	1	13	spec. pg.
učitelka ZŠ 3	Čj-Pg	VŠ	1	nad 32	spec. pg.
učitelka ZŠ 4	NŠ-dramatická výchova	VŠ	1	17	spec. pg.
učitelka ZŠ 5	Spec. pg.	VŠ - Bc	1	19	spec. pg.
učitelka ZŠ 6	Spec. pg.-učitelství	VŠ	1	27	spec. pg.
referentka		SPŠS	0,75	20	
učitelka ZŠ 7	Spec. pg.-učitelství	VŠ	1	nad 32	spec. pg.
asistent. pg. 1		SŠ	1	12	Kurz AP
asistent. pg. 2		SŠ	1	3,5	AP

Vysvětlivky zkratk:

ŠD - vychovatelka školní družiny a školního klubu

ŘŠ – ředitelka školy

ZŠ 1, 2,... - učitelky základní školy
MŠ – učitelka mateřské školy
AP 1, 2- asistent pedagoga
PaÚA - referentka pro personální a účetní agendu

4. Zápis k povinné školní docházce

Organizace není kmenovou školou, tudíž zápis k povinné školní docházce neprovádí.

Přehled počtu dětí a žáků

	Počet tříd/oddělení	Průměrný počet žáků
MŠ	1	15
ZŠ	9	68
ŠD	1	17
ŠK	1	6
celkem	12	

Ve školním roce 2018/19 navštěvovalo základní školu celkem **742** žáků, mateřskou školu **227** dětí.

Zařazování dětí a žáků

Děti a žáci jsou zařazováni do tříd podle věku, speciálních vzdělávacích potřeb a podle toho, jakou školu a kterou třídu navštěvují ve svém bydlišti. Nastupují do školy průběžně každý den. Délka pobytu v sanatoriu se liší dle diagnózy a zdravotního stavu dítěte a trvá minimálně 4 týdny. Pro žáky, kteří absolvují léčebný program KLIM-THERAPY, je tvořen individuální rozvrh.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Organizace není kmenovou školou, nevydává tedy vysvědčení.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Vzhledem k délce pobytu žáků v sanatoriu se problematika prevence rizikového chování zahrnuje průběžně do vyučovacích hodin (prvouky, přírodovědy, přírodopisu, chemie) i do výchovné práce mateřské školy, školní družiny a klubu (trávení volného času, kouření). Žáci se účastnili přednášek a besed např. organizace Rozchodník.

Environmentální výchova se uplatňuje jak ve výuce (v prvouce, přírodovědě, přírodopise v tématech o krajině, obci, městě, přírodě,) tak i ve výchovné práci mateřské školy, školní družiny a klubu při nácviku sebeobsluhy, hygieny, udržování pořádku.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled vzdělávání pedagogů

Název akce	Počet účastníků
1. Paměť a hry na rozvoj paměti	1
2. Efektivní komunikace ve škole i doma	1
3. Adventní a vánoční dekorace	1
4. Inspirativní hodina	5
5. Škola Hejného metody na 1. st. ZŠ I	1
6. Facilitace jako specifický způsob komunikace	1
7. Nakoukněme na využití ICT ve výuce M	1
8. Vedení hodnoticích a motivačních rozhovorů	1
9. Umění ocenit druhé	1
10. Prevence stresu a obnova sil	1
11. Mozkový jogging	1
12. Otázka laterality v předškolním věku	1
13. Návštěva Science centra	3
14. Paměť a hry na rozvoj paměti	1
15. Psychomotorické hry v MŠ a 1. st. ZŠ	1
16. Dílna čtení	1
17. Vzdělávání žáka s PAS	1
18. Batikovaný papír	1

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali vzdělávání typu "Sborovna" na téma:

- Týmová spolupráce ve školské praxi (8 hodin)
- Hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi (16 hodin)

Vzdělávání ředitelky školy

1. Efektivní hospitace
2. Vedení hodnoticích a motivačních rozhovorů
3. Efektivní komunikace pro vedoucí pracovníky
4. Umění facilitace – efektivní vedení porad a diskuzí
5. Koučink ve vedení
6. Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka
7. Dílna čtení

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

- Seminář – Krajská digitální spisovna
- Seminář – Spisová služba
- Seminář – GDPR
- Seminář k účetnictví

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity pro žáky

- Agentura Rozchodník - Na statku
- Agentura Rozchodník - Be greeny
- Mikulášská nadílka
- Vánoční dílny
- Velikonoční dílny
- Beseda v knihovně
- Den dětí
- Limeriky pro 4.-7. třídu
- Dobroslavické divadlo - "O Koblížkovi"

Reprezentace školy žáky

Účast ve výtvarných soutěžích:

- Nemocniční zajíček – ocenění v obou kategoriích soutěže
- Vyhráj vybavení pro svoji hernu nebo třídu - soutěž ŠD/ŠK
- Život v oceánech
- Barevný podzim

Účast v matematických soutěžích:

- Matematický klokan 2.-9. třídy
- Pythagoriáda

Aktivity pracovníků školy

- Ve spolupráci s Jodíkem, z. s. jsme uspořádali prodejní vánoční a velikonoční výstavku žákovských prací na kolonádě léčebny dospělých
- Exkurze ped. pracovníků (ZŠ a PrŠ Opava a ZŠ Opava, Havlíčkova)

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla kontrola ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy je součástí ekonomické zprávy za kalendářní rok 2018. Škola má investiční fond, rezervní fond a fond kulturních a sociálních potřeb a fond odměn.

Prostřednictvím zřizovatele jsme obdrželi dotace:

- a) na přímé náklady na vzdělávání ve výši 7 106 695,- Kč, která byla plně vyčerpána
- b) na provozní náklady ve výši 675 900,- Kč, která byla plně vyčerpána

- c) Příspěvek na přímé náklady škola vyčerpala v plné výši, příspěvek na provozní náklady škola vyčerpala. Hospodářský výsledek 0,- Kč. Škola mimo příjmů z úroků neměla vlastní příjmy.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 jsme se nezapojili do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se škola nezapojila.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Byla podána žádost o financování projektu v rámci OP VVV do výzvy Šablony pro ZŠ II. Projekt Vzdělávání bez hranic reg. č. CZ.02.3.X/0.0./0.0./18_063/0011875 byl schválen k realizaci od 1. 7. 2019.

Ve školním roce 2018/19 se škola zapojila do projektu Ovoce do škol.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V rámci školy nepůsobí odborová organizace.

Spolupráce s Jodíkem, z. s.

- prodejní vánoční výstavka žákovských prací na kolonádě léčebny dospělých
- prodejní velikonoční výstavka žákovských prací na kolonádě léčebny dospělých

Spolupráce s lázněmi

- Schůzky Školské rady, 1 členka je ošetřovatelka, zajišťuje výměnu informací mezi školou, zdravotnickým personálem a dětskými klienty lázní, 1 členka je zaměstnanec sanatorií, zajišťuje výměnu informací mezi školou a vedením lázní
- Vánoční a velikonoční výstavky na kolonádě léčebny dospělých
- Zajištění možnosti stravování v budově B.

Spolupráce s městským úřadem a dalšími institucemi v Klimkovicích

- Besedy v knihovně

15. Záměry

Splnění záměrů školního roku 2018/2019

- Podporovat sebevzdělávání pedagogických pracovníků
- Opět se zapojit do projektu „Ovoce do škol“
- Podat žádost o projekt v rámci výzvy Šablony pro ZŠ
- Dovybavení tříd pomůckami
- Obnova vybavení IT
- Obnova žákovského nábytku
- Úprava kuchyňky pedagogů

Všechny výše uvedené záměry byly splněny. Navíc byla zřízena a vybavena sborovna, opravena ředitelna, nově zřízena šatna pedagogů, byly pořízeny nové koberce do ŠD/ŠK a 2 tříd, celá škola byla vymalována.

V rámci projektu Vzdelávání bez hranic bylo zakoupeno 20 tabletů. Dále byla pořízena multifunkční kopírka a 3 PC do sborovny. V rámci obnovy žákovského nábytku byly zakoupeny nastavitelné židle, skříňka s boxy na ukládání pomůcek a 2 nastavitelné stoly.

Záměry pro školní rok 2019/20:

- Úspěšná realizace projektu Vzdelávání bez hranic
- Pokračovat v projektu Ovoce do škol
- Podpora DVPP
- Pořízení počítačů do tříd
- Nákup pomůcek dle aktuální potřeby
- Vybavení žákovské knihovny

Výroční zpráva byla projednána s pracovníky školy na poradě dne 1. 10. 2019.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 15. 10. 2019.

Mgr. Kamila Králová
ředitelka školy

Příloha k výroční zprávě o činnosti školy – tabulka DV/DVPP

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
/Ne*	Vzdělávání seniorů
/Ne*	Občanské vzdělávání
/Ne*	Čeština pro cizince
/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
/Ne*	Jiné – <i>vypište:.....</i>

Organizace není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Příloha k výroční zprávě o činnosti školy – tabulka projekty

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Vzdělávání bez hranic	OP VVV	CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_0630011875	příjemce	647 554 Kč	Rozvoj gramotnosti, DVPP	07/2019-06/2021

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace