

**Základní škola a Mateřská škola při lázních,
Klimkovice, příspěvková organizace**



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Záměry

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola při lázních, Klimkovice, příspěvková organizace
Sídlo:	část Hýlov 24, 742 84 Klimkovice
e-mail:	kamila.kralova@skola-jsk.cz
web:	www.skola-jsk.cz
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ: 70890692
Ředitelka:	Mgr. Kamila Králová
Školská rada:	Na základě usnesení rady Moravskoslezského kraje má školská rada naší školy 3 členy: 1. Mgr. Bohuslava Žídková, učitelka – volena pracovníky školy 2. Ing. Júlia Vlčková – zaměstnanec Sanatorií Klimkovice - jmenována radou kraje 3. Petra Marková – zdravotní sestra, zaměstnanec Sanatorií Klimkovice - zástupce nezletilých žáků, jmenována ředitelkou školy

Základní škola a Mateřská škola při lázních, Klimkovice, příspěvková organizace je škola při zdravotnickém zařízení. Vzdělává děti a žáky s neurologickými diagnózami a po operacích. Organizace zajišťuje činnost mateřské školy, základní školy a školního klubu.

2. Přehled oborů vzdělání

Škola vzdělává žáky podle Školního vzdělávacího programu pro MŠ při zdravotnickém zařízení, podle Školního vzdělávacího programu pro ŠD a ŠK, podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a podle Školního vzdělávacího programu pro vzdělávání žáků v základní škole speciální, vše s ohledem na školní vzdělávací programy kmenových škol.

Obory vzdělání:

79-01-C/01 Základní škola

79-01-B/01 Základní škola speciální

Přehled vzdělávacích programů

Ve škole se vyučuje podle těchto vzdělávacích programů:

1. Školní vzdělávací program pro MŠ s názvem „Školka“
2. Školní vzdělávací program pro ŠD a ŠK s názvem „Pojď, budeme si hrát“
3. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem „Člověk je bohatý tím, co udělal pro druhého“
4. Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků v základní škole speciální s názvem „Komukoli prospěti můžeš, prospívej rád...“, 1. – 6. ročník, 7. – 10. ročník

Učební plány mají časovou dotaci 3 vyučovací hodiny denně, tj. v každé třídě se vyučuje 15 hodin týdně, v 6. - 9. ročníku ZŠ jsou navíc zavedeny disponibilní hodiny.

Průběh a specifika výchovy a vzdělávání ve škole

Mateřská škola zajišťuje výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku a starších dětí s odloženou školní docházkou na základě doporučení ošetřujícího lékaře. Hlavním cílem práce s dětmi je vytvořit jim emocionální zázemí pro podporu úspěšného zvládnutí lázeňského pobytu a léčení. Hrou připravujeme děti na průběh léčebného procesu, seznamujeme je s procedurami a jejich účinky. Podporujeme u dětí správné návyky pro jejich zdravý vývoj a u tělesně postižených také zájem o schopnost sebeobsluhy. Práce s dětmi je individuální vzhledem k široké škále postižení dětí. Délka pobytu dětí je obvykle 4 týdny.

Mateřská škola má vypracován školní vzdělávací program s názvem „ŠKOLKA“ s mottem: „Já jsem v lázních, já se mám, ukážu vám, co dělám“.

Základní škola poskytuje žákům umístěným v dětském sanatoriu výchovu a vzdělávání v rozsahu základní školy, ZŠ speciální a víceletých gymnázií. Kmenové školy žáků nám zasílají informace o probraném učivu a o učivu, které by měl jejich žák během pobytu v lázních probrat. Po ukončení léčby naše škola zasílá kmenové škole zprávu o tom, zda žák probral dané učivo a jak ho zvládl. V rámci zpětné vazby nám kmenová škola zasílá informace o tom, jak se žák po návratu začlenil do své třídy (návaznost na učivo, případně nedostatky v probrané látce).

Při stanovení týdenní dotace vyučovacích hodin vycházíme z RVP pro základní vzdělávání, z učebních plánů pro základní školu, základní školu speciální a víceletá gymnázia.

Vyučujeme ve dvou blocích, aby měli žáci možnost absolvovat léčebné procedury. Každý žák je v rámci třídy vyučován individuálně z těchto důvodů:

- kmenové školy vyučují podle učebnic různých nakladatelství

- požadavky učitelů kmenových škol na probrání látky během pobytu žáka v sanatoriu jsou různé v závislosti na učebních plánech
- proto, aby žák mohl po návratu do kmenové školy bez problémů navázat na probírané učivo

Za dobu 4 týdnů docházky do naší školy získávají žáci množství nových poznatků, které dovedou uplatňovat. Největší pokroky jsou v 1. a 2. třídě, zvýšená péče je věnována žákům připravujícím se na přijímací zkoušky. O tom, že se žáci po návratu do kmenových škol zapojují do výuky bez problémů, mají učivo zvládnuto, svědčí zpětné informace od učitelů kmenových škol. Ve výchovné oblasti můžeme konstatovat, že děti odjíždějí domů spokojené, v psychické pohodě a rády se vracejí právě k nám. Děti jsou obohaceny o nové kamarádské vztahy, učí se pomáhat tělesně i mentálně postiženým, mezi žáky nejsou žádné negativní projevy vůči ostatním spolužákům.

Školní klub slouží k výchově, vzdělávání, zájmové činnosti, relaxaci žáků a také u tělesně postižených k rozvoji sebeobsluhy a samostatnosti v době mimo vyučování. V rámci školního klubu pomocí prvků arteterapie rozvíjíme u dětí fantazii a tvořivost, snažíme se zmírňovat jejich psychické napětí.

Školní vzdělávací program pro školní družinu a školní klub má název „**POJĎ, BUDEME SI HRÁT**“ s mottem: „Kreativita člověka je podstatou jeho bytí“.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovní zařazení	obor	kvalifikace	úvazek	praxe ve školství	poznámka
uklízečka		SOU	0,81	18	
učitelka ZŠ 1	M-Vv	VŠ	0,5	nad 32	spec. pg
učitelka ZŠ 2	M - G	VŠ	1	20	spec. pg.
učitel ZŠ	Tv – vých. ke zdraví	VŠ	0,6363	4	
ředitelka	1. st a PV, spec. ped.	VŠ	1	24	spec. ped.
učitelka MŠ	Spec. pg.	VŠ – Bc.	1	5	
vychovatelka ŠK	Spec. pg.	VŠ – Bc.	1	15	
učitelka ZŠ 3	Čj-Pg	VŠ	1	nad 32 (do 31. 12. 2020)	spec. pg.
učitelka ZŠ 4	NŠ-dramatická výchova	VŠ	1	19	spec. pg.
učitelka ZŠ 5	Spec. pedagogika	VŠ	1	29	
učitelka ZŠ 6	Spec. pedagogika	VŠ	1	nad 32	
učitelka ZŠ 7	Spec. pedagogika	VŠ	0,7272	5	
učitelka ZŠ 8	Spec. pedagogika	VŠ	1	5	
učitelka ZŠ 9	Spec. pedagogika	VŠ	1	30	
učitelka ZŠ 10	Aut. technika +DPS	VŠ	0,9	8	
referentka		SPŠS	0,75	22	
asistent. pg. 1		SŠ	1	14	Kurz AP
asistent. pg. 2		SŠ	1	5,5	Kurz AP

Vysvětlivky zkratk:

ŠK - vychovatelka školního klubu

ŘŠ – ředitelka školy

ZŠ 1, 2,... - učitelky základní školy

MŠ – učitelka mateřské školy

AP 1, 2- asistent pedagoga

4. Zápis k povinné školní docházce

Organizace není kmenovou školou, tudíž zápis k povinné školní docházce neprovádí.

Přehled počtu dětí a žáků

	Počet tříd/oddělení	Průměrný počet žáků
MŠ	1	18
ZŠ	10	44
ŠK	1	10
celkem	12	

Ve školním roce 2020/21 navštěvovalo základní školu celkem **497** žáků, mateřskou školu **199** dětí. Vzhledem omezenému provozu Dětské léčebny z důvodu rekonstrukce a následnému průběžnému zavádění epidemiologických opatření, jsou výše uvedené počty žáků nižší než v minulých letech.

Zařazování dětí a žáků

Děti a žáci jsou zařazováni do tříd podle věku, speciálních vzdělávacích potřeb a podle toho, jakou školu a kterou třídu navštěvují ve svém bydlišti. Nastupují do školy průběžně každý den. Délka pobytu v sanatoriu se liší dle diagnózy a zdravotního stavu dítěte a trvá minimálně 4 týdny.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Organizace není kmenovou školou, nevydává tedy vysvědčení.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Vzhledem k délce pobytu žáků v sanatoriu se problematika prevence rizikového chování zahrnuje průběžně do vyučovacích hodin (prvouky, přírodovědy, přírodopisu, chemie) i do výchovné práce mateřské školy či školního klubu (trávení volného času, kouření, zdravý životní styl). Žáci se dle možností účastnili přednášek a besed.

Environmentální výchova se uplatňuje jak ve výuce (v prvouce, přírodovědě, přírodopise v tématech o krajině, obci, městě, přírodě,) tak i ve výchovné práci mateřské školy, školního klubu při nácviku sebeobsluhy, hygieny, udržování pořádku.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled vzdělávání pedagogů

Název akce	Počet účastníků
1. Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "Líného učitele"	8
2. Metoda dobrého startu - J.S.	2
3. ADHD metody práce s dětmi a žáky	2
4. Poznávání dítěte prostřednictvím jeho výtvarného projevu	2
5. Úvod do Hejného metody v matematice 1. st ZŠ	1
6. Hejného metoda ve vyučování matematice v malotřídních školách II	1
7. Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 1. st. ZŠ	2
8. Vývojová dysfázie prakticky	1
9. Metody kritického myšlení v kostce	1
10. Čtenářské dílny	2
11. Číst se naučí každý	1
12. Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka	1
13. Výuka AJ ve skupinách	1
14. Jak zvládat emoce a jednat asertivně	2
15. Asertivní komunikace ve školské praxi	1
16. Polytechnická výchova pro nejmenší	1
17. Práce s emočními akutními a krizovými stavy žáků	1
18. Jak připravit a vést obtížný rozhovor	1
19. Sketchnoting-aneb jak podpořit vizuální paměť	1

Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky se zúčastnily 3 denní akce *Letní škola ředitelů* zaměřené na oblast ICT.

Vzdělávání ředitelky školy

1. Kariérové poradenství ve škole prakticky
2. Kariérové poradenství pro základní školy
3. Leadership ve školské praxi I
4. Sketchnoting-aneb jak podpořit vizuální paměť

Většina akcí DVPP byla realizovaná v rámci projektu Vzdělávání bez hranic.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Z důvodu epidemiologické situace se referentka školy nemohla účastnit plánovaných vzdělávacích akcí.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Vzhledem k epidemiologické situaci a platným nařízením pro oblast školství bylo pořádání aktivit školy velmi omezené.

Aktivity pro žáky

V rámci projektu Vzdělávání bez hranic byly realizovány tyto akce:

- Projektový den ve škole – Přípravy na advent
- Projektový den ve škole - Velikonoce
- Projektové dny mimo školu – výukové programy v ZOO Ostrava (2 výjezdy)

Dále proběhly tyto aktivity:

- Mezinárodní den dětí
- Houslové vystoupení
- Přednáška MVDr. Radka Kubly – cestování po Balkáně

Vánoční a Velikonoční výstavky tradičně konané v prostorách lázní byly z důvodu epidemiologických opatření zrušeny.

Škola navázala spolupráci se **Střední uměleckou školou, Ostrava, příspěvková organizace** za účelem zpracování návrhu a realizaci výzdoby školní chodby a vstupních dveří. Studenti výtvarného oboru zpracovali 15 grafických námětů, z nich 3 byly použity jako podklad pro finální podobu výzdoby.

Reprezentace školy žáky

Účast ve výtvarných soutěžích:

- Nemocniční zajiček – 1. místa ve všech kategoriích

Aktivity pracovníků školy

- Přednáška MVDr. Radka Kubly - Pyramidy v Bosně
- Výjezdová akce FKSP – Velké Karlovice

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla kontrola ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy je součástí ekonomické zprávy za kalendářní rok 2020. Škola má investiční fond, rezervní fond a fond kulturních a sociálních potřeb a fond odměn.

Prostřednictvím zřizovatele jsme obdrželi dotace:

- a) na přímé náklady na vzdělávání ve výši 10 252 927,- Kč, která byla plně vyčerpána
- b) na provozní náklady ve výši 592 000,- Kč, jejíž součástí byly účelové příspěvky na zvýšené výdaje na dezinfekční prostředky – 10 000 Kč.
- c) Příspěvek na přímé náklady škola vyčerpala v plné výši, příspěvek na provozní náklady škola přečerpala. Záporný hospodářský výsledek ve výši 20 920,14 Kč byl způsoben nutným nákupem školního nábytku z důvodu reorganizace prostor školy - přesunu tříd a zvýšením cen energií. Škola mimo příjmů z úroků neměla vlastní příjmy.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 jsme se nezapojili do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se škola nezapojila.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola aktuálně realizuje projekt v rámci OP VVV z výzvy Šablony pro ZŠ II. Projekt Vzdělávání bez hranic reg. č. CZ.02.3.X/0.0./0.0./18_063/0011875 byl realizován v období od 1. 7. 2019 do 30. 6. 2021.

Byla podána a schválena žádost o financování projektu v rámci OP VVV z výzvy Šablony pro ZŠ III. Projekt Vzdělávání bez hranic II reg. č. CZ.02.3.X/0.0./0.0./20_080/0020173 je realizován v období od 1. 7. 2021 do 30. 6. 2023.

Ve školním roce 2020/21 se škola opět zapojila do projektu Ovoce do škol.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V rámci školy nepůsobí odborová organizace.

Spolupráce s Jodíkem, z. s.

Prodejní Vánoční a Velikonoční výstavky tradičně konané v prostorách lázní byly z důvodu epidemiologických opatření zrušeny.

Spolupráce s lázněmi

- Schůzky Školské rady, 1 členka je zdravotní sestra, pečuje o děti a žáky, 1 členka je zaměstnanec Sanatorií Klimkovice, zajišťuje výměnu informací mezi školou a vedením lázní
- Vzájemné informování ohledně nastavení aktuálních epidemiologických opatření.

Spolupráce s institucemi v Klimkovicích

Vzhledem epidemiologické situaci a navazujícím opatřením se plánované akce nemohly uskutečnit.

15. Záměry

Splnění záměrů školního roku 2020/2021

- Úspěšné dokončení realizace projektu Vzdělávání bez hranic
- Pokračovat v projektu Ovoce do škol
- Podpora seberochove pedagogů
- Podat žádost o projekt v rámci výzvy Šablony pro ZŠ III
- Nákup pomůcek dle aktuální potřeby
- Podávat dle možností žádosti o granty (Vítkovice, ČEZ apod.)
- Dovybavení žákovské knihovny

Většina z výše uvedených záměrů byla splněna. Probíhala úspěšná realizace projektu Vzdělávání bez hranic, všechny plánované aktivity se podařilo splnit, na MŠMT byla podána závěrečná zpráva. Ve šk. roce 2020/21 proběhly projektové dny ve škole, vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivita využívání ICT ve výuce v ZŠ a ŠK. V rámci projektu byly zakoupeny brýle pro 3D stimulaci žáků se SVP a Beeboty – interaktivní pomůcka pro rozvoj ICT kompetencí ve výuce. Dále byly nakoupeny odborné knihy do učitelské knihovny.

Kromě výše plánovaných záměrů se navíc podařilo zajistit finanční prostředky zřizovatele na nákup interaktivního panelu.

Ve výuce jsou i nadále využívány tablety a PC s dotykovou obrazovkou.

Záměry pro školní rok 2021/22:

- Úspěšná realizace projektu Vzdělávání bez hranic II
- Pokračovat v projektu Ovoce do škol
- Podpora seberochove pedagogů
- Nákup pomůcek a učebnic dle aktuální potřeby
- V rámci projektu z výzvy Šablony III obnova vybavení ICT - nákup notebooků
- Dovybavení žákovské a učitelské knihovny – dle potřeby

Výroční zpráva byla projednána s pracovníky školy na poradě dne 30. 9. 2021.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 13. 10. 2021.

Mgr. Kamila Králová
ředitelka školy

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
/Ne*	Vzdělávání seniorů
/Ne*	Občanské vzdělávání
/Ne*	Čeština pro cizince
/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
/Ne*	Jiné – <i>vypište:.....</i>

Příloha k výroční zprávě o činnosti školy – tabulka DV/DVPP

Organizace není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Příloha k výroční zprávě o činnosti školy – tabulka projekty

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Vzdělávání bez hranic II	OP VVV	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020173	příjemce	287 444 Kč	Rozvoj gramotností	08/2021-06/2023

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Vzdělávání bez hranic	OP VVV	CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_0630011875	příjemce	647 554 Kč	Rozvoj gramotností, DVPP	07/2019-06/2021