

**Základní škola a Mateřská škola při lázních,
Klimkovice, příspěvková organizace**



Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
4. Zápis k povinné školní docházce	6
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	6
6. Výsledky vzdělávání žáků.....	7
7. Prevence sociálně patologických, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	7
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	8
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	8
10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	9
11. Základní údaje o hospodaření školy	9
12. Záměry a jejich hodnocení	10

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola při lázních, Klimkovice, příspěvková organizace
Sídlo:	část Hýlov 24, 742 84 Klimkovice
e-mail:	kamila.kralova@skola-jsk.cz
web:	www.skola-jsk.cz
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ: 70890692
Ředitelka:	Mgr. Kamila Králová
Školská rada:	Na základě usnesení rady Moravskoslezského kraje má školská rada naší školy 3 členy: 1. Mgr. Bohuslava Žídková, učitelka – volena pracovníky školy 2. Ing. Júlia Vlčková – zaměstnanec Sanatorií Klimkovice - jmenována radou kraje 3. Petra Marková – zdravotní sestra, zaměstnanec Sanatorií Klimkovice - zástupce nezletilých žáků, jmenována ředitelkou školy

Základní škola a Mateřská škola při lázních, Klimkovice, příspěvková organizace je škola při zdravotnickém zařízení. Vzdělává děti a žáky s neurologickými diagnózami a po operacích. Organizace zajišťuje činnost mateřské školy, základní školy a školního klubu.

2. Přehled oborů vzdělání

Škola vzdělává žáky podle Školního vzdělávacího programu pro MŠ při zdravotnickém zařízení, podle Školního vzdělávacího programu pro ŠD a ŠK, podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a podle Školního vzdělávacího programu pro vzdělávání žáků v základní škole speciální, vše s ohledem na školní vzdělávací programy kmenových škol.

Obory vzdělání:

79-01-C/01 Základní škola

79-01-B/01 Základní škola speciální

Přehled vzdělávacích programů

Ve škole se vyučuje podle těchto vzdělávacích programů:

1. Školní vzdělávací program pro MŠ s názvem „Školka“
2. Školní vzdělávací program pro ŠD a ŠK s názvem „Pojď, budeme si hrát“
3. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem „Člověk je bohatý tím, co udělal pro druhého“
4. Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků v základní škole speciální s názvem „Komukoli prospěti můžeš, prospívej rád...“, 1. – 6. ročník, 7. – 10. ročník

Učební plány mají časovou dotaci 3 vyučovací hodiny denně, tj. v každé třídě se vyučuje 15 hodin týdně, v 6. - 9. ročníku ZŠ jsou navíc zavedeny disponibilní hodiny.

Průběh a specifika výchovy a vzdělávání ve škole

Mateřská škola zajišťuje výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku a starších dětí s odloženou školní docházkou na základě doporučení ošetřujícího lékaře. Hlavním cílem práce s dětmi je vytvořit jim emocionální zázemí pro podporu úspěšného zvládnutí lázeňského pobytu a léčení. Hrou připravujeme děti na průběh léčebného procesu, seznamujeme je s procedurami a jejich účinky. Podporujeme u dětí správné návyky pro jejich zdravý vývoj a u tělesně postižených také zájem o schopnost sebeobsluhy. Práce s dětmi je individuální vzhledem k široké škále postižení dětí. Délka pobytu dětí je obvykle 4 týdny.

Mateřská škola má vypracován školní vzdělávací program s názvem „ŠKOLKA“ s mottem: „Já jsem v lázních, já se mám, ukážu vám, co dělám“.

Základní škola poskytuje žákům umístěným v dětském sanatoriu výchovu a vzdělávání v rozsahu základní školy, ZŠ speciální a víceletých gymnázií. Kmenové školy žáků nám zasílají informace o probraném učivu a o učivu, které by měl jejich žák během pobytu v lázních probrat. Po ukončení léčby naše škola zasílá kmenové škole zprávu o tom, zda žák probral dané učivo a jak ho zvládl. V rámci zpětné vazby nám kmenová škola zasílá informace o tom, jak se žák po návratu začlenil do své třídy (návaznost na učivo, případně nedostatky v probrané látce).

Při stanovení týdenní dotace vyučovacích hodin vycházíme z RVP pro základní vzdělávání, z učebních plánů pro základní školu, základní školu speciální a víceletá gymnázia.

Vyučujeme ve dvou blocích, aby měli žáci možnost absolvovat léčebné procedury. Každý žák je v rámci třídy vyučován individuálně z těchto důvodů:

- kmenové školy vyučují podle učebnic různých nakladatelství
- požadavky učitelů kmenových škol na probrání látky během pobytu žáka v sanatoriu jsou různé v závislosti na učebních plánech
- proto, aby žák mohl po návratu do kmenové školy bez problémů navázat na probírané učivo

Za dobu 4 týdnů docházky do naší školy získávají žáci množství nových poznatků, které dovedou uplatňovat. Největší pokroky jsou v 1. a 2. třídě, zvýšená péče je věnována žákům připravujícím se na přijímací zkoušky. O tom, že se žáci po návratu do kmenových škol zapojují do výuky bez problémů, mají učivo zvládnuto, svědčí zpětné informace od učitelů kmenových škol. Ve výchovné oblasti můžeme konstatovat, že děti odjíždějí domů spokojené, v psychické pohodě a rády se vrací právě k nám. Děti jsou obohaceny o nové kamarádské vztahy, učí se pomáhat tělesně i mentálně postiženým, mezi žáky nejsou žádné negativní projevy vůči ostatním spolužákům.

Školní klub slouží k výchově, vzdělávání, zájmové činnosti, relaxaci žáků a také u tělesně postižených k rozvoji sebeobsluhy a samostatnosti v době mimo vyučování. V rámci školního klubu pomocí prvků arteterapie rozvíjíme u dětí fantazii a tvořivost, snažíme se zmírňovat jejich psychické napětí.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovní zařazení	obor	kvalifikace	úvazek	praxe ve školství	poznámka
uklízečka		SOU	0,81	19	
učitelka ZŠ 1	M-Vv	VŠ	0,5	nad 32	Spec. pedagogika
učitelka ZŠ 2	M - G	VŠ	1	21	Spec. pedagogika
učitel ZŠ 3	Tv – vých. ke zdraví	VŠ	0,7272	5	
ředitelka	1. st a PV, spec. ped.	VŠ	1	25	
učitelka MŠ	Spec. pedagogika	VŠ – Bc.	1	6	
vychovatelka ŠK	Spec. pedagogika	VŠ – Bc.	1	16	
učitelka ZŠ 4	NŠ-dramatická výchova	VŠ	1	20	Spec. pedagogika
učitelka ZŠ 5	Spec. pedagogika	VŠ	1	30	
učitelka ZŠ 6	Spec. pedagogika	VŠ	1	nad 32	
učitelka ZŠ 7	Spec. pedagogika	VŠ	0,7727	6	
učitelka ZŠ 8	Spec. pedagogika	VŠ	1	6	
učitelka ZŠ 9	Spec. pedagogika	VŠ	1	31	
učitelka ZŠ 10	Aut. technika +DPS	VŠ	0,6818	9	
učitelka ZŠ 11		SŠ	0,6818	6	Studium VŠ spec. pedagogika
referentka		SPŠS	0,75	23	
asistent pedagoga 1		SŠ	1	15	Kurz AP
asistent pedagoga 2		SŠ	0,2777	6	Kurz AP

4. Zápis k povinné školní docházce

Organizace není kmenovou školou, tudíž zápis k povinné školní docházce neprovádí.

Přehled počtu dětí a žáků

	Počet tříd/oddělení	Průměrný počet dětí/žáků
MŠ	1	19
ZŠ	10	60
ŠK	1	13
celkem	12	

Ve školním roce 2021/22 navštěvovalo základní školu celkem **674** žáků, mateřskou školu **242** dětí.

Zařazování dětí a žáků

Děti a žáci jsou zařazováni do tříd podle věku, speciálních vzdělávacích potřeb a podle toho, jakou školu a kterou třídu navštěvují ve svém bydlišti. Nastupují do školy průběžně každý den. Délka pobytu v sanatoriu se liší dle diagnózy a zdravotního stavu dítěte a trvá minimálně 4 týdny.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základním cílem školy výchova a vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním, kteří procházejí léčebnou rehabilitací v Sanatoriích Klimkovice. Zajišťujeme kontinuitu vyučování žáků s jejich kmenovou školou tak, aby nebyli po návratu z léčení stresováni zameškaným učivem a mohli se bez problému zařadit zpět do svého kolektivu. K dosažení tohoto cíle vedou tyto úkoly školy:

- spolupracovat s kmenovými školami a zajistit návaznost ve vzdělání a výchově,
- ve spolupráci se zdravotníky přispívat ke zlepšení zdravotního stavu, učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- zvyšovat úroveň a účinnost výchovně vzdělávacího procesu, vyučovat individuálně dle schopností, aktuálního zdravotního stavu a délky pobytu žáka v zařízení,
- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení, uplatňovat moderní metody a formy výuky přizpůsobené léčbě žáků, jejich zdravotnímu stavu,

- poznávat, respektovat a rozvíjet individuální potřeby, možnosti a zájmy každého žáka (včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných),
- uplatňovat variabilnější organizaci a individualizaci výuky podle potřeb a možností žáků a využívat vnitřní diferenciaci výuky.

Cíle školního vzdělávacího programu jsou trvale naplňovány. Vzhledem k charakteru školy je podpora všech žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami každodenní samozřejmostí. Přizpůsobování organizace výuky, respektování specifik a potřeb všech žáků, jejich individuální podpora a zohledňování zdravotního stavu je základem úspěchu jejich vzdělávání. Bez úzké spolupráce s kmenovými školami a zdravotníky lázní by rovněž nebylo možné výše uvedených cílů dosáhnout.

6. Výsledky vzdělávání žáků

Organizace není kmenovou školou, nevydává tedy vysvědčení.

7. Prevence sociálně patologických, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola má zpracovanu dokumentaci k prevenci nežádoucích jevů (plán práce na aktuální školní rok, krizový plán, minimální preventivní program). S projevy nežádoucího chování se u dětí a žáků během pobytu v lázních prakticky nesetkáváme.

Vzhledem k délce pobytu žáků v sanatoriu se problematika prevence rizikového chování zahrnuje průběžně do vyučovacích hodin ZŠ, výchovné práce mateřské školy či školního klubu (smysluplné trávení volného času, prevence šikany včetně kyberšikany, prevence závislostí, zdravý životní styl). Tato témata se objevují také v rámci náplně projektových dnů ve škole i projektových dnů mimo školu.

Environmentální výchova se uplatňuje jak ve výuce (v prvouce, přírodovědě, přírodopise v tématech o krajině, obci, městě, přírodě,) tak i ve výchovné práci mateřské školy, školního klubu, v projektových dnech, dále pak při nácviku sebeobsluhy, hygieny, udržování pořádku, šetření elektrickou energií apod.

Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je jednou ze stěžejních činností naší školy. Ve třídách jsou snižené počty žáků. V rámci výuky poskytujeme dětem a žákům individuální přístup, zohledňujeme jejich osobnostní a zdravotní specifika, zajišťujeme podporu asistenta pedagoga, množství speciálních pomůcek včetně IT vybavení, pracujeme dle doporučení školského poradenského zařízení.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled vzdělávání pedagogů

Název akce	Počet účastníků
1. Rozvoj osobnostních kompetencí	1
2. Jak na rozvoj zaměstnanců	1
3. Čtením a psaním ke kritickému myšlení	1
4. Typologie MBTI jako cesta k sebepoznání a spolupráci v týmu	1
5. Dysortografie – prakticky	1
6. Jak učit a naučit	1
7. Násobení a dělení na prvním stupni základní školy	1
8. Výtvarný projev jako možnost poznávání dítěte v pedagogické praxi II	1
9. Paměť a hry na rozvoj paměti	1
10. Aktivitty podporující přirozený rozvoj řeči u dětí	1

Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky se zúčastnily 3 denní akce *Letní škola ředitelů* zaměřené na oblast ICT.

Vzdělávání ředitelky školy

1. Rozvoj osobnostních kompetencí
2. Jak na rozvoj zaměstnanců
3. Čtením a psaním ke kritickému myšlení
4. Typologie MBTI jako cesta k sebepoznání a spolupráci v týmu
5. Mapování kompetencí dle metody CH-Q

Většina akcí DVPP byla realizovaná v rámci projektu MSK OKAP II.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Referentka se zúčastnila těchto akcí:

1. Odpovědnost vedoucího pracovníka školy nebo školského zařízení za BOZP, pracovně lékařské služby ve školství
2. Spisová služba

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity pro žáky

V rámci projektu *Vzdělávání bez hranic II* byly realizovány tyto akce:

- Projektové dny mimo školu – výukové programy v ZOO Ostrava (2 výjezdy v září)
- Projektový den ve škole – Podzimní tvoření (říjen)

- Projektový den ve škole – Předvánoční čas (listopad)
- Projektový den ve škole – Velikonoce (duben)
- Projektový den ve škole – Den dětí (červen)
- Projektové dny mimo školu – výukové programy v ZOO Ostrava (2 výjezdy- květen, červen)
- Projektový den ve škole – Cestování po Balkáně (červen)

Dále proběhly tyto akce školy:

- Návštěva zahraničních studentů Ostravské univerzity v rámci programu Erasmus (říjen)
- Metodické setkání ředitelů a zástupců škol spojené s exkurzí po škole a dětské rehabilitaci (květen)
- Exkurze pro žáky oboru Pečovatelsví SŠ prof. Matějčka, Ostrava-Poruba (červen)

Po dvouleté přestávce se opět konala tradiční *Velikonoční výstavka* na kolonádě Sanatorií Klimkovice. Klienti i zaměstnanci lázní si měli možnost zakoupit velikonoční ozdoby, perníčky a výrobky žáků školy.

Reprezentace školy žáky:

Účast ve výtvarných soutěžích:

- O nejoriginálnější vánoční ozdobu, dekoraci – 3. místo

Aktivity pracovníků školy:

- Výjezdová akce FKSP – Trojanovice

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla kontrola ČŠI.

V dubnu proběhla kontrola mateřské školy ze strany KHS Ostrava – bez pochybení.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy je součástí ekonomické zprávy za kalendářní rok 2021. Škola má investiční fond, rezervní fond, fond kulturních a sociálních potřeb a fond odměn.

Prostřednictvím zřizovatele jsme obdrželi dotace:

- a) na přímé náklady na vzdělávání ve výši 11 806 490,- Kč
- b) na provozní náklady ve výši 583 000,- Kč, jejíž součástí byly účelové prostředky na krytí odpisů – 2 000 Kč.

Dále pak účelový investiční příspěvek na nákup interaktivní tabule s příslušenstvím v rámci akce „Obnova movitého majetku škol a školských zařízení“ ve výši 65 000,- Kč
c) účelové prostředky na projekt OPVV – projekt Šablony III ve výši 287 444,-Kč

Škola dále obdržela finanční dar ve výši 100 000,- Kč na zařízení a vybavení školy.

Příspěvek na přímé náklady škola vyčerpala v plné výši. Příspěvek na provozní náklady škola nevyčerpala. Díky úspoře elektrické energie vznikl výsledek hospodaření je výši 24 205,44 Kč. Škola mimo příjmů z úroků neměla vlastní příjmy.

12. Záměry a jejich hodnocení

Splnění záměrů školního roku 2021/2022

- Úspěšná realizace projektu Vzdělávání bez hranic II
- Pokračovat v projektu Ovoce do škol
- Podpora seberochoje pedagogů
- Nákup pomůcek a učebnic dle aktuální potřeby
- V rámci projektu z výzvy Šablony III obnova vybavení ICT - nákup notebooků
- Dovybavení žákovské a učitelské knihovny – dle potřeby

Většina z výše uvedených záměrů byla splněna. V září bylo nakoupeno 10 notebooků pro využití ve výuce. Probíhala úspěšná realizace projektu Vzdělávání bez hranic II, všechny plánované aktivity se podařilo splnit. Ve šk. roce 2021/22 proběhly projektové dny ve škole, projektové dny mimo školu, aktivita využívání ICT ve výuce v ZŠ. Ke konci šk. roku byla zakoupena rozšířená licence aplikace 3D reality Vivid Books pro fyziku a chemii. Proběhl nákup učebnic pro ČJ, M, Př, Ch, F a pomůcek (např. Marbelino- třídění velikosti, hlavový jeřáb, Pohádkové karty Hejného metody).

Kromě výše plánovaných záměrů se navíc v srpnu podařilo zajistit finanční prostředky zřizovatele na nákup 2 nových PC s dotykovou obrazovkou pro žáky se SVP a 2 PC pro administrativu.

Ve výuce jsou i nadále využívány tablety, notebooky, interaktivní panel, PC s dotykovou obrazovkou i 3D brýle.

Záměry pro školní rok 2022/23:

- Dokončení realizace projektu Vzdělávání bez hranic II
- Podpora seberochoje pedagogů
- Nákup pomůcek a učebnic dle aktuální potřeby
- Podání žádosti o financování projektu v rámci programu JAK
- Průběžné dovybavení žákovské a učitelské knihovny
- Pokračovat v projektu Ovoce do škol (aktuálně omezeno jen na žáky 1. stupně)

Výroční zpráva byla projednána s pracovníky školy na poradě dne 27. 9. 2022.
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 10. 10. 2022.

Mgr. Kamila Králová
ředitelka školy

Příloha k výroční zprávě o činnosti školy – tabulka DV/DVPP

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
/Ne*	Vzdělávání seniorů
/Ne*	Občanské vzdělávání
/Ne*	Čeština pro cizince
/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
/Ne*	Jiné – <i>vypište:.....</i>

Organizace není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Příloha k výroční zprávě o činnosti školy – tabulka projekty

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Vzdělávání bez hranic II	OP VVV	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020173	příjemce	287 444 Kč	Rozvoj gramotností	08/2021-06/2023